**Аннотация к открытому бинарному**

«Мир глазами зоолога». Встреча в гостиной путешественника.

**Автор методической разработки:** Аринцева Ольга Валерьевна

Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская  
**Тема методической разработки:** «Мир глазами зоолога». Встреча в гостиной путешественника.

**Цели урока:**

- познакомить с новыми лексическими единицами по теме: zoologists, sea-inhabitants;

- повторить изученные лексические единицы по теме “Domestic animals”, “Wild animals”;

- систематизировать употребление определённого артикля the с лексическими единицами;

- повторить употребление Present Simple tense It, He, She lives…..;

- развивать навыки диалогической речи: овладение диалогом этикетного характера, используя специальные вопросы в Present Simple tense, Past Simple tense;

- развивать навыки монологической речи: умение отвечать на вопрос;

- развивать умение аудировать: воспринимать и понимать на слух речь, предъявляемую учителем или в звукозаписи;

- развивать умение читать: правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением, чтение с извлечением нужной информации;

-формировать навыки письма, как графической системы;

-воспитывать культуру общения.

**Данная разработка рассчитана на формирование следующих компетентностей на уроке:**

**Познавательные УУД:**уметь осознанно строить речевое высказывание 

**Коммуникативные УУД: умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

умение формулировать собственное мнение и позицию;

воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

**Регулятивные УУД:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами взаимоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально.

**Личностные УУД:** форфмирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;

формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

**Методические задачи:**

- формирование навыков устной речи по теме «Животный мир»;

- формирование грамматических навыков: употребление временных форм английского глагола;

|  |
| --- |
| - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; |
| - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;  - осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка. |

**Возраст учащихся** – 10-11 лет (5 класс)

**Оформление образовательного продукта –** План-конспект урока. Видеоролики. **Раздаточный** материал.

**Время для проведения учебного занятия**-40 мин.

**Программное обеспечение**-Учебники. Книга для учителя.  Дидактический материал.

  Данная разработка поможет учителям школ повысить мотивацию обучающихся к изучению английского языка, провести контроль усвоения знаний по теме, создать ситуацию успеха для всех учеников и активизировать деятельность на уроке, развивать языковые навыки. В методической разработке раскрыта методика проведения урока различными методами и формами: с применением проблемных ситуаций и мультимедийными технологиями.

https://disk.yandex.ru/d/2QugvZrL4xzgHg